

Nieuwsbrief

7 januari 2021, nummer 5



Agenda

Vrijdag 8 januari	Ophaalmoment schoolwerk tusseen 12.00 en 13.00 uur
Maandag 18 januari	Ophaalmoment schoolwerk tussen 12.00 en 13.00 uur

Thuisonderwijs

Deze week zijn wij weer gestart met het thuisonderwijs. Voor de bovenbouw is ervoor gekozen om de eerste week vooral herhalingswerk aan te bieden, er was voor de kerstvakantie nog goede hoop dat we misschien maar één week niet op school aan het werk waren. Helaas wordt de thuiswerkperiode waarschijnlijk verlengd met meerdere weken. Daarom gaat het thuisonderwijs er vanaf volgende week iets anders uitzien. De leerkrachten geven morgen tijdens het ophaalmoment een planning aan de leerlingen mee waarop meerdere instructiemomenten gepland staan voor die week. Deze instructiemomenten zijn verplicht voor de kinderen, tenzij de leerkracht hierover andere afspraken maakt met uw kind.

Daarnaast merken wij dat sommige kinderen op verschillende momenten van de dag aan het werk zijn. Wij adviseren van harte om de kinderen op de ochtend meteen hun schoolwerk te laten doen. Op de ochtenden zijn de leerkrachten via de chat of video aanwezig om te helpen met vragen en instructies. In de middaguren zijn de leerkrachten bezig om het werk van de leerlingen te bekijken en de lessen voor de volgende dag voor te bereiden. De leerkrachten hebben op deze manier een goed beeld van wat de kinderen af hebben en kunnen ze op die manier ook beter begeleiden. Daarnaast is het voor kinderen vaak ook prettiger om 's middags vrij te zijn.

Uitstel toetsing IEP

We zijn dit schooljaar overgegaan op een ander toetsingssysteem. Voorheen namen wij de kinderen twee keer per jaar een Citotoets af, sinds dit schooljaar hebben we gekozen voor IEP. IEP toetsen zijn adaptief, wat betekent dat het systeem rekening houdt met de vaardigheden van kinderen. Dit zorgt ervoor dat kinderen minder gefrustreerd raken tijdens een toets, maar ook dat er meer gekeken wordt naar wat de kinderen nog meer kunnen. Daarnaast 'toetst' IEP ook meer dan alleen de reken- en taalkwaliteiten van een kind, er wordt ook in kaart gebracht hoe een kind er sociaal- emotioneel voor staat.

Door alle ontwikkelingen rond het coronavirus is het onzeker wanneer we weer "normaal" naar school kunnen. De toetsweken (gepland vanaf aanstaande maandag 11 januari) worden in ieder geval uitgesteld. Het afnemen bij IEP kan heel flexibel. In principe toets je de leerlingen wanneer de lesstof is aangeboden. Door het thuisonderwijs worden de lessen nu op een andere manier aangeboden. Zodra wij weer open mogen, reflecteren wij op het thuisonderwijs. Daarnaast kijken wij waar de individuele leerling staat in zijn/haar ontwikkeling. Vervolgens nemen we het besluit wanneer we gaan toetsen, het kan daarom zijn dat het afnamemoment per kind verschilt.

Chat in de Teamsapp

Sinds afgelopen maandag zijn wij weer volop via Teams aan het werk. Dat betekent dat het chatten ook weer flink is toegenomen. Wij proberen zoveel mogelijk het overzicht in de chats te hebben, maar kinderen kunnen ook onderling met elkaar chatten. Iets wat in deze tijd natuurlijk ontzettend fijn is en wat er ook voor zorgt dat de kinderen met elkaar in contact blijven.



Helaas horen wij af en toe dat het er niet altijd even vriendelijk aan toe gaat in deze chats. Dit geldt met name voor de kinderen in de bovenbouw. De kinderen zijn hier vandaag door juf Inge ook op geweest, maar onze vraag is of jullie als ouders af en toe even willen meelesen in de Teams chats van jullie kinderen?

Voorstellen Wytske Hoekstra docent HVO:



In deze eerste nieuwsbrief van 2021, wil ik me als opvolger van Karin van Eis, graag even voorstellen.

Mijn naam is Wytske Hoekstra, ben 62 jaar en woon samen met Sellma in Oppenhuizen. Na 35 jaar in het regulier basis -en speciaal basisonderwijs te hebben gewerkt, werk ik nu voor een deel op het voortgezet onderwijs en een stukje in de zorg. Vanaf januari 2021 mag ik ook als docent Humanistisch VormingsOnderwijs (HVO) beginnen.

Na de 'lockdown' hoop ik voortaan op dinsdag bij uw zoon of dochter in de groep HVO-les te geven.

Bij HVO drukken we op 'de pauzeknop'.

We stoppen even met alle drukte van de dagelijkse opdrachten en taken en staan stil bij onszelf en de wereld om ons heen. Wat doe ik? Wat denk ik? Waarom doe ik eigenlijk wat ik doe en wat doet de ander?

Het gaat bij vormingsonderwijs niet zozeer om kennisoverdracht, maar om 'vorming'. Je helpt kinderen om op onderzoek te gaan. Respect voor anderen krijg je namelijk alleen als je je echt hebt verdiept in hoe de ander denkt. We gaan samen onderzoeken hoe je na kunt denken om tot keuzes te komen. Bovendien wil ik ze laten ervaren dat verschillende keuzes of meningen geen belemmering hoeven te zijn om goed met elkaar om te gaan.

Het humanisme is hierbij mijn inspiratiebron: 'Geloven in jezelf' – de mens. De vijf kerninzichten van het humanisme (verbondenheid, vrijheid, gelijkheid, natuurlijkheid en redelijkheid) zijn leidraad voor mijn lessen - met een open houding naar andere levensbeschouwingen. Algemene kennis over de vijf wereldgodsdiensten zullen daarom ook aan de orde komen.

Daarnaast zullen thema's zoals vriendschap, natuur, liefde, dood, geloof, Rechten van de Mens/ het Kind, pesten...etc. aan de orde komen.

Ik kijk naar jaarthema's, maar ook naar wat er leeft binnen de groep en zoek hier lesthema's bij. Aan de hand van verschillende werkvormen zullen we aan deze thema's gaan werken.

Mijn missie is om kinderen hun 'superkracht' te leren gebruiken: het denken.

Als je op kritische manier leert denken kom je tot inzichten en maak je bewuste keuzes. Je leert richting te geven aan jezelf en de ander.

Hierdoor groeit je zelfvertrouwen en mag je je ontplooien tot een gelukkiger mens.