

Nieuwsbrief

februari 2019

fan
Gearhing



de Krunenstrobbe
basisschool

De bern en wy genietsje folop fan it moaie waar! Lekker faak bûten boartsje! Us groep 8 sil anst útfleane en wurd dêrom ynskreuan op de nije skoalle. De petearen hjiroer fine dizze en kommende wike plak. Foar 15 maart moat dit dúdlik wêze. Wurd it Ljouwert of Snits? Wurd it VMBO of HAVO? Altyd wer spannend! Se ha der neffens ús wol sin oan!

Continuerooster

Toch nog een keer aandacht voor het volgende:

Nu in de winterperiode of net na een vakantie week is het wellicht lastig, maar iedereen moet wel écht om **8.15 uur** in de klas zijn!

Dan beginnen de lessen!!

Het kan toch niet zo zijn dat de leerkracht niet met de les kan beginnen of herhaaldelijk opnieuw moet beginnen.

Daarom dit dringende verzoek! De lessen beginnen om 8.15 uur!!

Kiezel en druppel

Kiezel en druppel is een sociale competentietraining voor het jonge kind. Het helpt jonge kinderen om zichzelf en hun sociale competenties te ontwikkelen. Kiezel en druppel is een psycho-fysiek programma, wat betekent dat de kinderen spelenderwijs tot nieuwe inzichten komen over zichzelf en de andere kinderen. Dit ervaringsleren leidt tot betekenisvolle situaties waarin kinderen zich herkennen. Hoe jonger een kind leert waar zijn eigen krachten, mogelijkheden en grenzen liggen hoe langer en hoe meer profijt het ervan heeft. Op een speelse, vrolijke manier leren kinderen hun ademhaling, houding, kracht, emoties en grenzen kennen. Vanuit die ervaring leren zij te kiezen welke vaardigheid zij in welke situatie kunnen inzetten.

Vanaf deze week komt meester Willem Jan deze training voor groep 3 en 4 verzorgen.

Agenda:

8 en 25 maart: Studie dag team, kinderen vrij.

11 maart: Karawane, groep 7,8.

15 maart: Landelijke stakingsdag onderwijs.

20 maart: MR.

28 maart: OMR.

26 maart: Ontmoetingen, groep 7/8.

28 maart: Natuur, leuke schatten voor groep 3/4.



Coöperatief leren

Wat is coöperatief leren?

Coöperatief leren is een onderwijsleersituatie waarin de leerlingen in kleine heterogene groepen op een gestructureerde manier samenwerken aan een leertaak met een gezamenlijk doel. De leerlingen die samenwerken zijn niet alleen gericht op hun eigen leren maar ook op dat van hun groepsgenoten.

Leerlingen leren mét en ván elkaar.

Niet elke vorm van samenwerking tussen leerlingen is te omschrijven als coöperatief leren. Het plaatsen van leerlingen in groepen met de opdracht dat ze mogen samenwerken of met elkaar mogen overleggen is nog geen coöperatief leren. Er kan pas over coöperatief leren gesproken worden als er sprake is van een aantal kenmerken.

Vijf basiskenmerken zijn typerend en bepalend voor coöperatief leren:

1. positieve wederzijdse afhankelijkheid
2. individuele verantwoordelijkheid
3. directe interactie
4. samenwerkingsvaardigheden
5. evaluatie van het groepsproces

Nu zijn er diverse werkvormen die zo zijn ingericht dat dit coöperatief leren gewaarborgd is. Deze werkvormen gebruiken wij in de school. Misschien heeft jullie kind daar al iets over verteld?

Hieronder een eenvoudige werkvorm welke ingezet wordt in onze klassen.

Denken-Delen-Uitwisselen

1. Loop rond.
2. Sta stil als je juf of meester dat aangeeft.
3. Vorm een tweetal met iemand die dicht bij je staat.
4. Luister naar de vraag van de juf of meester.
5. Geef je maatje antwoord op de vraag en luister naar het antwoord van je maatje.